* Ковальчук О.Є*

*класний керівник 4 класу*

******

***Вивчи правила і знай***

***та завжди їх пам’ятай***

Мета: : формувати знання, уміння, навички користування правилами дорожнього руху, виховувати бережливе ставлення до свого здоров’я, культуру поведінки учасників дорожнього руху, розвивати творчість учнів і швидкість мислення.

Вчитель. Дорогі діти, сьогодні у нас свято за правилами дорожнього руху. Чому веселе? А тому, що підемо ми в гості до казки, де зустрінемось із Дідусем Правила Руху, Казкою, живими Дорожніми знаками, Бабою Ягою, із самим славнозвісним Світлофором Івановичем:

 Ми живемо в суспільстві людському.

 Так багато є правил у ньому.

 Знати правила ці треба, друже,

 Та й виконувать добре їх дуже.

 Правило — це є вимога єдина,

 Ну, а ти у суспільстві — людина!

 А тепер тобі стало вже ясно —

 Всі вимоги виконувать вчасно!

 Хай засвоїть твоя голова

 В нашій мові чарівні слова.

 І знання запасай на майбутнє —

 Для людини це сила могутня.

 А здоровим щоб буть силі й духу,

 Треба знати ще й правила руху.

 Хоч питання це дуже складне,

 Але знай, що життя в нас одне.

 Неповторне: як втратиш — не буде,

 Будуть інші сміятися люди,

 Будуть інші співати пісні,

Зорі будуть стрічать росяні.

 А щоб цього не сталось ніколи,

 Ми підемо до нашої школи.

 Набирайся і сили, і духу —

 Йдемо в гості до Правила Руху.

Кличе до себе хлопчика. Хлопчик підходить.

Вчителька. Стукай, друже, у двері до казки. (Хлопчик стукає.)

Казка.

 Хто там, хто там? Заходьте, будь ласка!

 Ну, а я вас тут бачу багато,

 Що це — збори дитячі чи свято?

Діти. Свято! Свято!

Казка.

 Що ж, я рада усіх пропустити,

 Тільки прошу тихенько сидіти.

 Бо наш Правила Руху за мить

 Всіх жене, хто не вміє сидіть.

 Сам він дуже старенький, малята,

 Та й роботи у нього багато.

 Скільки ж є тих доріг в Україні,

 А вимоги до всіх них єдині.

 Знаки треба розставити вчасно,

 І розмітку накреслити ясно.

 Світлофори усі засвітити,

 А у горах тунелі пробити,

 все встигає дідусь, безперечно,

 Щоб було на дорогах безпечно.

 Є у нього ще, любі мої,

 Друзі вірні — це служба ДАІ.

 Щоб б робив він без них, я не знаю,

 Мабуть, дуже втомився б, гадаю.

На сцену вибігає Баба Яга, звертається до присутніх у залі.

Баба Яга.

 Тільки я от у кривді на нього,

 Все розмітив, а що мені з того?

 Все позначив, мені який толк?

 Я із лісу тепер ні на крок!

 Нову ступу недавно купила,

 Стільки грошей за неї вгатила,

 А у місто — не можу летіти,

 Що ж, до смерті з зайцями сидіти?

 Ані знака мені, ні доріжки,

Може, скажете, рухатись пішки?

 А колись же було, як згадаю...

 Де захочу, то там і літаю.

 А тепер полетіти хотіла,

 Чуть ракета бабусю не збила!

 Так, я, бідна, уся й задрижала,

 А куди б я подітися мала?

 А ракета мітлу перебила,

 Опустилися в баби вітрила.

 Вже й не знаю, що далі робити,

 Мушу низько над лісом летіти.

 Та й лише в темну ніч, у негоду,

 Де нема ні доріг, ні народу.

Казка.

 Мабуть, в тебе, бабуся, мітла

 Дуже-дуже старенька була?

Баба Яга.

 Не пройшло і чотириста їй,

 Як її змайстрував сам Кощій!

Казка.

 Повертайся, бабуся, додому

 Ми зарадимо лиху такому.

 Щоб твої не томилися ніжки,

 Намалюєм для ступи доріжки.

 І поставимо знаки чудові,

 Чарівні і веселі, й казкові.

Баба Яга.

 Що ж, я дякую вам за турботу,

 То ж продовжуйте вашу роботу!

 Ну, а я повернуся додому,

 У веселу хатину знайому,

 До зайців і до хухів лісних,

 Затужила я зовсім без них

Баба Яга прощається з дітьми і йде зі сцени. Казка оголошує перше завдання дітям і вивішує його на видному місці.

Казка.

Діти, подумайте, будь ласка, якою ви уявляєте розмітку доріжки для Баби Яги? — це перше завдання. Яким має бути знак? — це друге завдання.

 А зараз ми підемо з вами

 Незнаними іще стежками.

 То ж наберіться, діти, духу,

 Бо йдемо ми до Правил Руху!

Казка.

 Дідусю, двері прочиняй,

 Чи виглянь у віконце.

 А хто до нас прийшов, вгадай!

Виходить дідусь у накидці, на якій наклеєні дорожні знаки.

Дідусь.

 Це діточки, як сонце!

 Для них я все зробить готовий,

 Та й день сьогодні теж чудовий.

 Всі правила уже готові.

 Старих багато, є і нові.

 Я для безпеки їх мудрую.

 А діток проекзаменую!

 Що, згода? Відповідь давайте!

 Загадки діда розгадайте!

 Хто знає — руки підніміть,

 Ну, а невпевнені — мовчіть!

 Як відповіді в вас готові,

 П’ятірки видам вам чудові.

Показує великі п’ятірки.

 Як ні, тоді не дам, трудіться,

 На п’ять гарнесенько учіться!

 А потім буде вікторина —

 Усе повинна знать людина!

Дідусь Правила Руху задає дітям загадки, потім — вікторина.



 Загадки Дідуся Правила Руху

 1. Не загадка, а морока.

 Не дракончик він, не джин.

 Має він три гарних ока,

 Але дивиться одним.

 Два завжди відпочивають,

А одне ж таки не спить.

 Кольори всі різні мають —

 Кожне полум’ям горить.

 То червоне, то зелене

 Й жовте сонечком блищить.

 Ось підходьте всі до мене,

Відгадаєте умить!

 Транспортом я регулюю,

 Як справжнісінький актор.

 Всім свої права диктую,

 Ну, а звуся — (СВІТЛОФОР!)

 2. Два колеса і дві педалі —

 Лечу вперед в безмежні далі,

 та з рук руля не випускаю,

 Бо правила дорожні знаю.

(Велосипед.)

 3. Ось такі в нас чудеса —

 Є чотири колеса,

 Хатка йде собі сміливо

 Хочеш — вправо, хочеш — вліво.

 Хочеш — в ліс чи до ріки,

 Що за хатка, дітлахи?

(Автомобіль.)

 4. Наче пташка, він летить,

 Але всім на лихо,

 Він реве, тріщать, кричить,

 Бо не може тихо.

 Є два колеса у нього,

 Сила й швидкість також є.

 Швидко мчить він по дорогах,

 Має ім’ячко своє.

(Мотоцикл.)

 5. Як колір міняю — когось зупиняю.

 То пішоходів, а то водіїв.

 Хто відгадати загадку зумів?

(Світлофор.)

 6. Не говорить, а мовчить,

 Тихо — нищечком вісить.

 При дорозі на стовпі,

 А розкаже все тобі.

 Де спинитись, де звернути,

Де поїсти, де здрімнути.

 Хто ж оце такий мастак?

(ПРИДОРОЖНІЙ ДОБРИЙ ЗНАК.)

Дідусь Правила Руху.

Молодці, діти. З цим завданням ви справились. А зараз я поставлю перед вами запитання, на які ви мені повинні чітко і правильно відповісти.

Як позначаються пішохідні переходи? (Знаком і розміткою типу «Зебра».)

Як рухатись тротуаром? (Дотримуватися правого боку.)

Де на проїзній частині можна перечекати потік машин? (На «острівці безпеки».)

Як обходити автобус, тролейбус, автомобіль? (Ззаду.

Як обходити трамвай? (Спереду.)

У заміській зоні, де немає тротуару, як рухатися пішоходу? (Назустріч транспорту.)

Що допомагає регулювальнику керувати дорожнім рухом? (Жезл регулювальника, який вночі підсвічується.)

А як поводити себе в транспорті? (Не можна бігати, висовуватися з вікон, кричати, голосно розмовляти, штовхатися. Треба уступати місце пасажирам з дітьми, інвалідам, хворим, стареньким.)

3 якого віку дозволено їздити на велосипеді? (З чотирнадцяти.)

Де можна переходити дорогу? (Пішохідними переходами, на перехрестях.)

Дідусь Правила Руху за правильну відповідь роздає дітям великі дванадцятки по ходу запитань.

Дідусь Правила Руху. Молодці, діти, ви правила знаєте чудово! А тепер я хочу у вас запитати, кого не вистачає на нашому святі?

Він красивий, кольоровий, має зір такий чудовий. Перехрестя регулює, ще й права свої диктує. Хто це, діти?

Діти. Це Світлофор!

Любий наш, Світлофоре Івановичу, зайди до нас на свято!

Світлофор.

 Підморгну червоним оком —

 Стій! Не рухайся, чекай!

 Не послухаєш, жорстоко

 Ти заплатиш, так і знай.

 Жовтим гляну — ти постій.

 Жовтий колір теж не твій.

 Приготуйся, будь уважний,

 Коли, навіть, ти відважний.

 А зеленим засвітився —

Це для тебе він горить.

 Перехід тобі відкрився.

 Можна йти і не спішить.

Мені так приємно сьогодні зустрітися з вами. Я дружу з усіма дітьми, а тих, хто виконує правила дорожнього руху, дуже люблю. Ось ми зараз і побачимо, як ви мене любите!

Скажіть мені, як переходити вулицю, якщо перехрестя регульоване? (На зелене світло світлофора.)

А коли загорівся жовтий вогник? (Треба бути уважним, приготуватись, але йти не можна.)

Чому не можна гратися поблизу дороги чи на дорозі? (Це небезпечно для життя. Дають пояснення.)

Чому не можна перебігати дорогу перед транспортом? (Можна впасти, а водій не зможе швидко загальмувати, особливо коли мокра або слизька дорога.)

Що таке гальмівна швидкість? (Це шлях, який проходить автомобіль з моменту гальмування до повної зупинки.)

Молодці, діти, я бачу, що правила ви знаєте, а мене поважаєте. А тепер дітки для мене хочуть потанцювати і заспівати пісень.

Учасники художньої самодіяльності виконують пісні і танці. За правильні відповіді Світлофор Іванович може роздати дітям значки, календарики чи книжки на дану тематику, що їм запам’яталось свято.

Всі учасники, які були задіяні досі, під музику виходять зі сцени, а на їхнє місце виходять інші.

На сцену виходять діти з попереджувальними знаками в руках — 1.33, 1.32, 1.34, 1.39. їх виводить хлопчик у формі міліціонера.

Хлопчик.

 Як небезпека десь чекає,

 Чи діти висиплять, як мак,

 Дорога круто повертає —

 Є попереджувальний знак.

 Він всіх завжди попереджає

 І пішоходів, й водіїв.

 Уважним бути вимагає,

 Щоб лиха хтось не натворив.

 І дітям теж потрібно знати,

 Які це знаки, як їх звуть.

 Щоб у біду не потрапляти,

 Коли лежить до школи путь.

Знак 1.32.

 Водій гальмує тут уважно,

 Ну, а за ним його сусід.

 А люди йдуть собі поважно,

 Бо пішохідний перехід!

Знак 1.33.

 Ще більш уважним треба бути,

 Як край дороги школа є.

 Бо діти можуть і забути,

 Що цілий ряд машин снує.

Знак 1.34.

 А тут хлопчина може мчати,

 І зразу, може, не збагне.

 Тут треба теж пригальмувати,

 І лихо хлопчика мине.

Знак 1.39.

 А ось і інша небезпека —

 Хто знає, що в собі таїть?

 Обвал дороги недалеко?

 Чи впало дерево й лежить?

 Усе, звичайно, може бути:

 Аварія чи кавардак.

 Не можна і на мить забути

 Цей попереджувальний знак

Хлопчик.

 В житті тобі все буде ясно,

 Пройдеш сміливо скрізь завжди,

 Якщо ти вивчиш знаки вчасно,

 Тоді не трапиться біди.

Він бере за руки і виводить знаки зі сцени під музику. Виходить хлопчик у формі міліціонера. Звертається до залу:

Хлопчик.

 Круглі знаки, наче очі,

 У червонім обідку.

 Видно вдень і серед ночі

 Через строгість ось таку.

 Що вони забороняють,

 Те й позначено на них.

 Серединку білу мають

 І стосуються усіх.

 А один увесь червоний,

 Прямокутник білий лиш.

 Знак цей дуже заборонний

 І в’їжджати туди облиш.

 Знаки ці усім відомі:

 Пішоходам, водіям.

 Діти, з ними ви знайомі?

 Відповідь давайте нам!

 Зараз в зал для перевірки

 Знаки хай до нас зайдуть.

 Ну, а діти на п’ятірки

 Зразу відповідь дадуть.

До залу заходять діти зі знаками заборонними: 3.1, 3.6, 3.8, 3.9, 3.21. Хлопчик запитує в дітей значення знаків.

3.1 — Рух заборонено.

3.6 — Рух мотоциклів заборонено.

3.8 — Рух на велосипедах заборонено.

3.9 — Рух пішоходів заборонено.

3.21 — В’їзд заборонено.

Знак 3.1 (робить крок вперед і читає вірш).

 Всякий рух забороняю

 І відразу в толк візьміть.

 Всіх про це повідомляю —

 І, будь ласка, не шуміть.

Знак 3.6.

 Хоч малий — спинити в змозі!

 Зрозумійте, діти, суть:

 Якщо я є на дорозі —

 Мотоцикли не пройдуть.

Знак 3.8.

 Недалеко і до лиха,

 Ця дорога смерть несе.

 На велосипеді їхать

 Заборонено, і все.

 Якщо й вік вам дозволяє,

 Чотирнадцять повних є,

 Їхать він забороняє,

 Бо для вас доріжки є!

 А під знак оцей на трасу

 Їхать вам уже ніяк!

 Не забудьте мене часом,

Я вам забоонний знак.

Знак 3.9.

 Я кричу, я заявляю

 Всім, хто хоче довго жить.

 Строго я забороняю

 Пішоходам тут ходить!

Знак 3.21.

 Знак оцей — пересторога,

 Дуже добре треба знать.

 Тут кінчається дорога —

 Заборонено в’їжджати!

Знаки виходять.

Хлопчик.

 Кожен хай запам’ятає,

 Знаків значно більше є.

 Кожен щось забороняє

 Й має значення своє.

Знаки беруться за руки і виходять.

Хлопчик. А тепер до нас нехай прийдуть веселі знаки, які забороняють на нашому святі сумувати, плакати і кричати.

 Виходьте, знаки, ми вам раді.

 Весело тут буде нам.

 Бо крик і сум нам на заваді,

 Дорогу віршам і пісням!

Виходять діти з веселими знаками, на яких зображено: на крузі, як у заборонного знака, сумна театральна маска; обличчя, що плаче; обличчя, що кричить, — можна й інші. Діти виконують пісню про дорожні знаки чи світлофор тощо.

Хлопчик. А тепер ми перевіримо, як ви запам’ятали заборонні знаки.

Сценка: з одного боку сцени виходить Знак 3.8, а з другого — два хлопчики їдуть тихенько на дитячих велосипедах і розмовляють між собою.

Юра.

 Ой, Сергій, поглянь на знак!

 Він їхать нам забороняє.

 Велосипедів аж ніяк

 На ту дорогу не пускає.

учень

 Подумаєш, який там знак!

 Не треба так на них зважати!

учень

 Ні, не можна так,

 Ці знаки треба поважати.

 І щоб не трапилось біди,

 Ми не поїдемо під нього.

учень

 Ну, а тепер скажи куди?

 На іншу їдемо дорогу?

 учень

 Давай поїдемо туди,

Де нам кататися є змога,

 І там не трапиться біди,

 Бо спеціальна є дорога.

Розвертаються і їдуть.

Знак 3.8.

 Ну, що й казати, молодці,

 Хоч, правда, Сергій, гоноровий.

 Та все ж послушні хлопці ці,

 А Юра, взагалі чудовий!

Знак виходить, а хлопчики продовжують їздити по сцені. Їм назустріч виходить наказовий Знак 4.12 і стоїть.

учень

 Глянь-но, на знак!

 З ним знайомий здавна.

 Тут кататись нам, ось так,

 Тут доріжка славна!

 То ж давай, щодуху мчи,

 Тут кататись можна.

 Ну, а знаки підучи,

 Буде менш тривожно!

Хлопці їдуть під знак і виїжджають зі сцени. Під музику виходять наказові знаки 4.12, 4.13, 4.14.

Знак 4.13.

 Хто мене впізнав, скажіть!

Я такий чудовий!

 Тут спокійно всі ходіть,

 Знак я наказовий!

 Я існую лиш для тих,

 Хто пішечком ходить.

 І спиню проїжджих всіх,

 Щоб вам не зашкодить.

Знак 4.14.

 Транспорт стане, не пройде,

 Коли я на місці.

 Я для тих, хто пішки йде,

 Й велосипедистів.

Знаки беруться за руки й виходять . Можна, щоб вони виконали веселу пісеньку. Хлопчик у формі міліціонера повертається, щоб іти, але назустріч

йому виходить групка зайців. Вони збились докупи й тремтять.

Хлопчик.

 Що іще тут за бійці

 В зал до нас прибились?

Зайці.

 Не бійці ми, а зайці,

 В вас ми заблудились.

1-й зайчик.

 Заблудились ми, ага,

 Де наш ліс, — не знаєм.

 І бабусенька Яга

 Також десь літає...

Хлопчик.

 Ну, тоді ідіть до нас,

 В нас сьогодні свято.

2-й зайчик.

 Ми не можемо й на час,

 Справ у нас багато!

3-й зайчик.

 Ми не хочем, боїмось,

 Хочемо додому.

 Все одно не навчимось

 Ми у вас нічому.

Хлопчик.

 Не завадили знання

 Ще в житті нікому.

4-й зайчик.

 Ми підемо навмання,

 Відпустить додому.

Хлопчик.

 Ми тут правила вчимо,

 Знаки розбираєм.

Зайці.

 Ми у лісі живемо,

 Й правила всі знаєм.

1-й зайчик.

 У лісі ми у себе вдома,

 Тут кожна стежечка знайома.

 І знаки всі прекрасно знаєм,

 Усі чудово розрізняєм!

2-й зайчик.

 Ось вовча в лісі йде дорога —

 Там небезпека, там тривога.

3-й зайчик.

 Ось лисчина доріжка в’ється,

 Руда за кущиком, здається,

 Бо чути заборонний знак —

 Лисичка пахне страшно так...

4-й зайчик.

 Ми в лісі знаєм всі порядки,

 Де можна бігать без оглядки,

 Де їсти йти, де можна пити,

 А де спокійно посидіти.

1-й зайчик.

 І ясно бачимо щоночі —

 Червоні хижі світять очі.

 Оце тривога, так і знай,

 Тоді з дороги утікай!

 Тікай, біжи, не оглядайся,

 Сигналь усім і сам спасайся!

2-й зайчик.

 Ну, а у місті нам не жити,

 Бо ми не вміємо ходити.

 Ми бігаємо, що є сили,

 Щоб вороги нас не поїли.

3-й зайчик.

 А місто? Місто не для нас.

 Прощайте, діти, нам вже час.

 Й дорога добра, безперечно,

 Але на ній нам небезпечно.

4-й зайчик.

 Он їжачок там опинився,

 Загинув, бідний, не простився.

1-й зайчик.

 А зайчик теж в біду потрапив —

 Машина віддавила лапу.

2-й зайчик.

 Ні не підемо ми туди,

 Бо там багато є біди.

Зайці.

 Ми всі додому хочем дуже,

 Ну проведи нас, любий друже!

Хлопчик.

 Стривайте, зайчики, стривайте!

 Ось це бабусі передайте.

Подає папір, на якому зображена доріжка для Баби Яги.

 Щоб не томились в Баби ніжки,

 Зробили ми проект доріжки.

 А ще благала діток так,

 Щоб вказівний зробили знак.

 Його зробили наші діти,

 Бабуся буде вже радіти.

Дає знак, на якому зображена ступа, мітла. Знак вказівний. Зайчики беруть знак, дякують.

Вчитель

Ось і підійшло до кінця наше свято.